

# Играем вместе с детьми







## **ЗАЙЧИКИ**

**Жили-были зайчики** (показывать на голове заячьи ушки)  
**На лесной опушке.** (разводить руками перед собой, описывая окружность)

**Жили-были зайчики** (показывать на голове заячьи ушки)  
**В серенькой избушке.** (сложить руки над головой в форме домика)

**Мыли свои ушки,** (проводить руками по воображаемым ушкам)

**Мыли свои лапочки.** (имитировать мытье рук)

**Наряжались зайчики,** (руки на бока, слегка поворачивать-





## Беседа о книгах

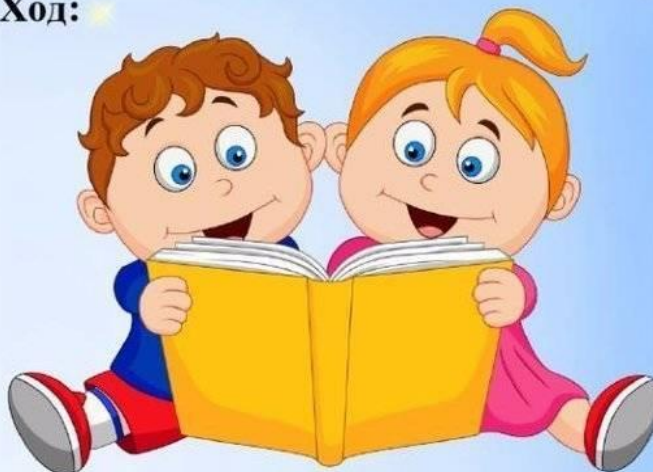
### Цели:

- ✓ закрепление знаний детей о книгах;
- ✓ уточнение знаний детей о предназначении книг;
- ✓ развитие познавательных процессов;
- ✓ развивать умение сравнивать и находить схожесть и отличия;
- ✓ знакомство с новым произведением.

### Ход:

Ребята, отгадайте загадку  
Не дерево, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не поле, а засеяно,  
Не человек, а рассказывает.

(книга)



Сегодня мы с вами будем говорить о книгах. Посмотрите, у каждого из вас в руках есть книга. Как вы узнаете, что это книга? Давайте сравним ее с листами бумаги. У книги есть обложка, есть рисунки, которые называются иллюстрации, есть страницы, есть размер.

А где можно найти книги (магазин, библиотека).

Я предлагаю вам отправиться в то место, где живут книги.

### Пальчиковая гимнастика.

Покажите пальцем Дети сжимают правую руку в кулак.

Зайца, Вытягивают средний и указательный пальцы.

Книжку, Две раскрытые ладони складывают рядом.

Мышку и Ладони прикладывают к макушке.

Орех. Сжимают кулак.

Указательному пальцу Вытягивают вверх указательный палец, сгибают и Все известно лучше всех. Разгибают его несколько раз.